



22112366

**RUSSIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**RUSSE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**RUSO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**Friday 13 May 2011 (afternoon)  
Vendredi 13 mai 2011 (après-midi)  
Viernes 13 de mayo de 2011 (tarde)Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



**ЧАСТЬ А**

**ТЕКСТ А — САМЫЕ НЕОБЫЧНЫЕ ОТЕЛИ МИРА**

1. Найдите **четыре** правильных утверждения в колонке справа. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке, как это сделано в примере. [4 балла]

- А.** Дети любят лазить по деревьям.
- Б.** В мире существует только один отель на дереве.
- В.** Отели из льда открыты несколько месяцев в году.
- Г.** В подземном бункере температура ниже нуля.
- Д.** В гостинице в трубах туалеты находятся на этаже.
- Е.** Отели из льда работают весь год.
- Ж.** В подземном бункере одинаковая температура весь год.
- З.** Отели на деревьях есть в Южной Африке.
- И.** В трубах нет туалетов.
- К.** Взрослые не умеют лазить по деревьям.

Пример:  А

*Кратко ответьте на следующие вопросы.*

2. Назовите две причины, которые показывают, что по мнению автора статьи, отдых в отеле на деревьях – «экологический». [2 балла]

(а) .....

(б) .....

3. Назовите два отеля, проживание в которых стоит недорого. [2 балла]

(а) .....

(б) .....



**ТЕКСТ Б — КАК ИНТЕРНЕТ КОТЁНКА СПАС**

*Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.*

4. Согласно информации в тексте Б...
- A. аллергию на котов нужно лечить.
  - B. ветеринару платят кредитной картой.
  - B. незнакомые люди спасли жизнь коту.
  - Г. Алексей купил себе новую машину.

*Кратко ответьте на следующий вопрос.*

5. На основе информации в абзаце ② назовите **две** причины, по которым Алексей не хотел оставить котенка жить у себя дома. [2 балла]
- (a) .....
- (б) .....

*Следующие предложения на основе информации из абзацев ③ и ④ либо правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ [✓]. Обоснуйте ответ словами из текста. Первый ответ приведен в качестве примера. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.*

	ДА	НЕТ
<b>Пример:</b> Алексей безрезультатно ждал, что хозяйева котенка позвонят ему.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Обоснование:** ..... *но никто не позвонил* .....

6. Ветеринары объявили очень плохой диагноз.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

**Обоснование:** .....

7. Алексей стал просить о помощи своих друзей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

**Обоснование:** .....

8. Алексей знал Сергея и Елену очень давно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

**Обоснование:** .....



На основе информации в абзаца 5 соедините начало предложений с правильными окончаниями, как это сделано в примере.

Пример: Кот остался в больнице...  Г

9. Деньги на лечение...

10. Каждый давал...

- А. кто сколько мог.
- Б. посылали по Интернету.
- В. и ему ампутировали лапы.
- Г. **и ему сделали операцию.**
- Д. приносили друзья.
- Е. сколько просил Алексей.

Вопросы 11, 12 и 13 относятся к абзацу 6. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте Б, как это сделано в примере. **ВНИМАНИЕ:** Слов в списке больше, чем требуется для ответов.

- |     |    |         |       |
|-----|----|---------|-------|
| ДЛЯ | ЗА | КОТОРЫЕ | РЯДОМ |
| ЕМУ | ИМ | ОКОЛО   | ЧЬИ   |

Пример: [ - X - ] ..... **за** .....

11. ....

12. ....

13. ....



**ТЕКСТ В — РЕЖИССЁР СТАНИСЛАВ ГОВОРУХИН:  
« В РОССИИ ВЫРАСТЕТ ПОКОЛЕНИЕ БЕЗ ДУШИ»**

*В тексте отсутствуют вопросы журналиста. В колонке справа найдите все вопросы, которые соответствуют ответам режиссера Говорухина. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке, как это сделано в примере.*

**Пример:** [ – X – ]

 Г

14. вопрос [ – 14 – ]

15. вопрос [ – 15 – ]

16. вопрос [ – 16 – ]

- А. Вся молодежь – люди аморальные?
- Б. Вы любите читать?
- В. А молодежь еще читает книги?
- Г. **Для чего люди должны читать книги?**
- Д. Для чего нужны библиотеки?
- Е. Любят ли подростки сегодня современную литературу?
- Ж. Вы думаете, что в России нет морали?
- З. Любят ли подростки сегодня классическую литературу?

*Кратко ответьте на следующий вопрос.*

17. Согласно информации в строчках 1–5, назовите два качества, которые мы получаем от чтения книг. [2 балла]

(а) .....

(б) .....

18. На основе информации в строчках 6–18 найдите три правильных утверждения в колонке справа. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке, как это сделано в примере. [3 балла]

- А. **Девушки не читают Тургенева.**
- Б. Подростки читают днем и ночью.
- В. Нужно читать классику, чтобы стать хорошим человеком.
- Г. Современная литература показывает идеальную жизнь.
- Д. Подростки читают книги низкого качества.
- Е. Девушки читают модную литературу.
- Ж. Современная литература рассказывает о низком и жестоком.
- З. Нужно читать классику, чтобы стать циничным.

**Пример:**  А





Все приведенные ниже слова из строчек 19–24 относятся к чему-то или кому-то в тексте. В колонке справа напишите, к чему или кому они относятся, как это сделано в примере.

<i>В предложении...</i>	<i>Слово...</i>	<i>Относится к...</i>
<b>Пример:</b> ...И среди <u>него</u> есть образованные и умные люди... (строчки 20 к 21)	«него»	..... <i>поколение</i> .....
<b>19.</b> ...путешествующий по жизни без <u>нее</u> ... (строчки 21 к 22)	«нее»	.....
<b>20.</b> ...в России есть молодежь, <u>которая</u> даже не знает... (строчки 22 к 23)	«которая»	.....

Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.

**21.** Согласно информации в строчках 19–24 Говорухин считает, что...

- А. без книг, люди не умеют путешествовать.
- Б. без книг, люди становятся равнодушными.
- В. без книг, у людей не будет детства.
- Г. без книг, у нас не будет молодежи.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

